



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

TEORIA SOCIAL CLASICA

NOMBRE DEL DOCENTE: Jeison Camacho Téllez

AREA DE FORMACIÓN: Campo de formación investigativo

ESPACIO ACADÉMICO: Asignatura (), Grupo de Trabajo (), Cátedra () Obligatorio (X) :
Básico (X) Complementario () Electivo () Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:
220101

NÚMERO DE ESTUDIANTES: 28

GRUPO: 255-1

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 créditos

TIPO DE CURSO: TEÓRICO (X); PRÁCTICO (); TEO-PRÁC ()

Alternativas metodológicas: Clase Magistral (), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO: Total Horas Semanales Lectivas:

DÍA	HORA	SALÓN
Lunes	6:00 AM- 8:00 AM	Aula convencional 1B
	8:00 AM 10:00 AM	Aula Magistral 415

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (¿Por qué?)

El abordaje de la cátedra de Teoría Social Clásica, busca abordar los fundamentos ontológicos y epistémicos de los autores que han fundamentado la sociología y las ciencias sociales para comprender las categorías claves, perspectivas y debates propios del campo de formación. Para lo cual, se despliega un abordaje de los autores clásicos del siglo XIX y XX desde una perspectiva plural de los enfoques desarrollados en ese periodo que sustentan las bases conceptuales de la sociedad y sus dinámicas funcionales.

Para ello, el espacio académico parte de abordar las diversas perspectivas históricas en clave de proceso historiográfico en aras de comprender como las ideas, conceptos y percepciones se han transformado en los últimos siglos, enunciando diversas formas de entender, estudiar y abarcar los cambios sociales y políticos a cada época. Este primer proceso posibilita un proceso de reflexividad crítica sobre las estructuras e instituciones sociales que han generado formas vinculares y enunciativas de las personas.

Como parte de este abordaje, se hace fundamental partir del acercamiento de los aspectos teóricos, metodológicos y de las formas investigativas propias a cada una de las posturas epistemológicas desarrolladas dentro de las bases de la teoría social clásica. A partir de este trabajo se espera que los estudiantes logren identificar y apropiarse las bases teóricas sólidas de que sustentan las bases teóricas de las ciencias sociales.

Conocimientos previos (requisitos):			
La cátedra es del componente de fundamentación, por lo que no requiere conocimientos previos.			
II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (¿Qué enseñar?)			
OBJETIVO GENERAL			
Reconocer las posturas ontológicas y epistemológicas que sustentan los principios de la modernidad durante los siglos XIX y XX, conjunto a las apuestas metodológicas e investigativas de la teorías sociales clásicas en Ciencias Sociales.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Reconocer los principales aportes de pensadores sociales clásicos al conocimiento social desde las teorías sociales clásicas de las ciencias sociales.			
Establecer las características, metodologías, trayectorias y enfoques metodológicos de los diferentes autores que comprenden las teorías sociales clásicas de las ciencias sociales.			
Comprender lo elementos histórico- sociales que permitieron el despliegue de las teorías sociales clásicas			
PROPOSITOS DE FORMACIÓN			
Apropiación de diferentes perspectivas de las ciencias sociales clásicas.			
Identificación de trayectorias intelectuales en las ciencias sociales colombianas.			
Construcción de un diccionario de categorías centrales del pensamiento social clásico.			
UNIDADES TEMATICAS Y/O PROBLEMÁTICAS			
Sesión	Fecha	Temática	Lecturas/ Metodología
UNIDAD TEMÁTICA 1: Primer lugar de reflexión			
1	14 de agosto de 2023	Fuerzas sociales en el desarrollo de la teoría sociológica	Ritzar, G. (Teoría sociológica clasica) Capitulo Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años
2	28 de agosto de 2023	Fuerzas intelectuales y surgimiento de la teoría sociológica	
UNIDAD TEMÁTICA 2: El espíritu positivo			

3	4 septiembre de 2023	Augusto Comte Discurso sobre el espíritu positivo capítulo 1 y 2	Comte, A. Discurso sobre el espíritu positivo
4	11 septiembre de 2023	Discurso sobre el espíritu positivo capítulo 3 y conclusiones	
UNIDAD TEMÁTICA 3: El método sociológico			
5	18 septiembre de 2023	Las reglas del método sociológico capítulos 1, 2 y 3	Durkheim, E. Las reglas del método sociológico.
6	2 octubre de 2023	Las reglas del método sociológico capítulos 4, 5, 6 y conclusiones	

UNIDAD TEMÁTICA 4: Ética protestante							
7	9 octubre de 2023	La ética protestante y el Espíritu del Capitalismo introducción y primera parte.				Weber, M. La ética protestante.	
8	23 octubre de 2023	La ética protestante y el Espíritu del Capitalismo segunda parte					
UNIDAD TEMÁTICA 5: El capital							
10	27 de noviembre de 2023	El Capital Tomo 2. La producción del plusvalor relativo y La producción del plusvalor absoluto y del relativo 8 El Capital Tomo 2. El salario y el Proceso de acumulación del capital				Marx. K. El capital	
13	27 de noviembre de 2023	El Capital Tomo 2. La producción del plusvalor relativo y La producción del plusvalor absoluto y del relativo 8 El Capital Tomo 2. Capitulo					
III. ESTRATEGIAS (¿Cómo?)							
Metodología Pedagógica y Didáctica:							
	Horas			Horas Profesor/semana	Total Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/Semestre	Créditos
Tipo de curso	T D	T C	T A	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	X 16 Semanas	
	2	2	5	4	9	144	3
<p>Describe para cada una de las modalidades de trabajo que se citan a continuación, el tipo de actividades que se desarrollarán:</p> <p>Trabajo Presencial Directo (TD): Trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes, para lo cual deberán llegar con una cuartilla y pregunta sobre el texto trabajado en la unidad.</p> <p>Trabajo Mediado-Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes</p> <p>Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca)</p>							

IV. RECURSOS (¿Con qué?)

Describir los recursos propuestos para el desarrollo del espacio académico:

Medios y ayudas: Uso de medios tecnológicos, y plataformas académicas

Correo Institucional: Uso de correo institucional jhcamachot@udistrital.edu.co

BIBLIOGRAFÍA

Emilio, Durkheim. "Las Reglas De Método Sociológico", Madrid, Ed. Alianza, 1988. .

Carlos, Marx. "El Capital: Crítica A La Economía Política", México, Ed. Siglo XXI, 1984, (tomo I).

Max, Weber. "La Ética Protestante Y El Espíritu Del Capitalismo" (Madrid: Alianza Editorial, 2004).

AGUSTO, COMTE. " EI DISCURSO SOBRE EL MÉTODO POSITIVISTA"

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Alexander, Jeffrey C., "Cultura y crisis política: el caso Watergate y la sociología durkheimiana", en Sociología Cultural. Formas de clasificación en las sociedades complejas, Barcelona, Anthropos, 2000.

Shepsle, Kenneth A. & Mark S. Bonchek, Las fórmulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento (2004), México, Taurus-CIDE, 2005.

Giddens, Anthony: "Las perspectivas actuales de la teoría social" (1978); Seminario de Epistemología, Maestría en C.Soc., FCJS/UNL, S.Fe, agosto 1994

Giddens, Anthony: "Hermenéutica y teoría social" (1981); en P.Aronson y H.Conrado (eds.), La teoría social de A.Giddens; Fac. de C.Soc, UBA (Cuad.Sociol. 6), 1995; cap. VI

Hollis, Martin: Filosofía de las ciencias sociales (1994); Ariel, Barcelona, 1998 (cap. vii, ix). Wolff, Kurt: "Fenomenología y sociología" (1977); en Bottomore/Nisbet (eds.), op.cit., cap. xiii, secc.1 (pp. 570-77)

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

El trabajo se organizara en de manera presencial, con trabajos en grupos y desarrollo de etrabajos finales por cada uno de los respectivos cortes.

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

Pérdida por fallas: Es importante recordar a los estudiantes que de conformidad con el artículo 35 del Estatuto Estudiantil: "La asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del setenta (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la pérdida de la asignatura".

Las evaluaciones no presentadas por inasistencia estudiantil podrán ser suplidas siempre que se presente la justificación de fuerza mayor, enfermedad o calamidad validada por la autoridad correspondiente.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMER CORTE	Entrega por clase de la respectiva cuartilla y pregunta de los textos abordados	Entrega en cada uno de los encuentros que integran el corte	20%.
	Primer parcial	25/09/2023	15 %
SEGUNDO CORTE	Entrega por clase de la respectiva cuartilla y pregunta de los textos abordados y trabajos en clase	Entrega en cada uno de los encuentros que integran el corte	20%
	Segundo Parcial	20/11/2023	15 %
TERCER CORTE	Examen final, el mismo constará de solucionar tres preguntas orientadoras sobre los elementos centrales trabajados frente a las implicaciones y alcances de la teoría social clásica	04/12/2023	30 %

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE: JEISON CAMACHO TELLEZ

PREGRADO : LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

:

FIRMA DEL DOCENTE:

Fecha de entrega: 16 DE AGOSTO DE 2023

Correo institucional:

