



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

**PROBLEMAS MUNDIALES Y GLOBALIZACIÓN**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**AREA DE FORMACIÓN:** Campo de formación investigativo

**ESPACIO ACADÉMICO:** Asignatura (X), Grupo de Trabajo ( ), Cátedra ( ) Obligatorio (X) : **CÓDIGO:** 22122  
Básico ( ) Complementario ( ) Electivo ( ) Intrínsecas ( ) Extrínsecas ( )

**NÚMERO DE ESTUDIANTES:** 33

**GRUPO:** 255-3

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

**TIPO DE CURSO:** TEÓRICO (X); PRÁCTICO ( ); TEO-PRÁC ( )

**Alternativas metodológicas:** Clase Magistral (X), Seminario ( X ), Seminario – Taller ( ), Taller ( ), Prácticas ( ), Proyectos tutoriados ( ), Otro: \_\_\_\_\_

**HORARIO:** Total Horas Semanales Lectivas: 4

DÍA	HORA	SALÓN
Martes	8 - 10 am	415
Viernes	8 – 10 am	9 B

**I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (¿Por qué?)**

En la formación de licenciados en ciencias sociales es fundamental la comprensión de los fenómenos mundiales, para ello se debe nutrir la lectura de los mismos desde diferentes concepciones e interpretaciones epistemológicas como: las relaciones internacionales, la economía política, la filosofía, la sociología entre otras áreas del conocimiento social. Es con este entramado de conocimientos que se abordará los acontecimientos más contemporáneos de las dinámicas del capitalismo y del poder a nivel global, para que de esta manera el futuro licenciado pueda ofrecer a sus estudiantes herramientas de interpretación y comprensión crítica que les permitirá moverse de forma más certera en el mundo contemporáneo para así solventar su existencia y transformarla.

<b>Conocimientos previos (requisitos):</b>
Economía política, historia de américa latina, ciencia política.
<b>II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (;Qué enseñar?) OBJETIVO GENERAL</b>
Acercar a los estudiantes a diferentes explicaciones de carácter epistemológico y teórico sobre las dinámicas del capitalismo contemporáneo y del poder a nivel global.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender diferentes herramientas de análisis sobre los conflictos, el poder y las dinámicas globales del capital.</li> <li>• Distinguir los procesos de producción económica contemporánea de cara a las rápidas transformaciones capitalistas</li> <li>• Desarrollar procesos de análisis crítico frente a la realidad contemporánea global.</li> <li>• Distinguir entre las formas del poder a nivel económico, político y religioso, para así poder vislumbrar las alternativas a los mismos.</li> </ul>

**PROPOSITOS DE FORMACIÓN**

Al finalizar el curso

1. El estudiante distingue las diferentes herramientas de análisis de los procesos económicos y políticos.
2. El estudiante identifica y hace uso de marcos de interpretación económicos y políticos a nivel conceptual para interpretar su realidad en consonancia con la realidad global.
3. El estudiante realizara análisis de carácter crítico a través de escritos y reflexiones en clase

**UNIDADES TEMATICAS Y/O PROBLEMÁTICAS**

<b>Sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temática</b>	<b>Lecturas/ Metodología</b>
<b>UNIDAD TEMÁTICA 1: Introducción</b>			
1	1 ago	Introducción a la clase y al siglo XX	Ferguson, N. (2011). <i>La guerra del mundo: los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)</i> . Debate. INTRODUCCIÓN
2	4 ago	Un análisis del siglo XX desde las grandes guerras	
<b>UNIDAD TEMÁTICA 2: Marcos de interpretación</b>			
3	8 ago – 11 ago	El sistema mundo moderno como marco de interpretación global	Wallerstein, I. M. (2005). <i>Análisis de sistemas-mundo: una introducción</i> . Siglo xxi. Pág 40 - 63
4	15 ago – 18 ago	Capital y patriarcado, una historia desde la acumulación y el cuerpo de la mujer	Federici, Silvia. (2010) <i>Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria</i> . - 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón. PAG: 156 - 196
<b>UNIDAD TEMÁTICA 3: Las dinámicas económicas del siglo XX</b>			
5	22 Ago – 25 ago	Las crisis financieras y los reajustes económicos en 1929	Marichal, C. (2013). <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008</i> . Debate. Pág 85
6	29 ago . 1 sept	Los reajustes económicos de Bretton Woods	Marichal, C. (2013). <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008</i> . Debate. Pág 137

7	5 sept – 8 sept	Teoría de la dependencia y el desarrollismo	Katz, C. (2016). El surgimiento de las teorías de la dependencia. <i>Comité para la Abolición de las Deudas Ilegítimas</i> .
<b>UNIDAD TEMÁTICA 4: Globalización financiera y reestructuración en la segunda mitad del siglo XX</b>			
8	12 – 15 sept	Los bancos y su papel en la globalización financiera	Mazzucato, M. (2019). El valor de las cosas: quién produce y quién gana en la economía global. Taurus. CAP 4
9	19 – 22 sept	Caracterización de las economías comunistas y postcomunistas	Piketty, Thomas (2019). Capital e ideología. Barcelona, Ediciones Deusto, CAP 12
10	26 – 29 sept	El hipercapitalismo neoliberal	Piketty, Thomas (2019). Capital e ideología. Barcelona, Ediciones Deusto, 2 CAP 13
<b>UNIDAD TEMÁTICA 5: El capital del siglo XXI y las dinámicas políticas de su expansión</b>			
11	3 – 6 oct	El capitalismo de la vigilancia y la acumulación de datos – ciber neoliberalismo	Zuboff, S. (2020). <i>La era del capitalismo de la vigilancia: La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder</i> . Ediciones Paidós. Cap 2
12	10 – 13 oct	El capitalismo de la vigilancia y la acumulación de datos – el excedente conductual	Zuboff, S. (2020). <i>La era del capitalismo de la vigilancia: La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder</i> . Ediciones Paidós. Cap 3
13	17 – 20 oct	Neoliberalismo e ilegalidad en el siglo XXI	Roa Ovalle, Iván. 2021. Postdemocracia, capital (i)legal y extractivismo. Ecuador Debate, 113: 201-218.
<b>UNIDAD TEMÁTICA 6: El mundo contemporáneo</b>			
14	23 oct - 27	El (des) orden global contemporáneo	Mihailovic, D. (2018). El (des) orden global contemporáneo: la geopolítica del "nuevo meridionalismo". Geopolítica (s), 9(2), 231.
15	31 oct – 3 nov	El Posfacismo contemporáneo	Traverso, E. (2019). <i>Las nuevas caras de la derecha: ¿por qué funcionan las propuestas vacías y el discurso enfurecido de los antisistema y cuál es su potencial político real?</i> . Siglo XXI Editores. Cap 1

**UNIDAD TEMÁTICA 7: Alternativas al desarrollo**

16	14 – 17 nov	<b>Alternativas al capital y el desarrollo en el marco del Posdesarrollo y decrecimiento</b>	Escobar, A. (2005). El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. <i>Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización</i> , 1, 69-86.  Latouche, S. (2008). <i>La Apuesta por el decrecimiento: ¿ cómo salir del imaginario dominante?</i> (Vol. 273). Icaria Editorial. Introducción
17	21 – 24 nov	<b>EXAMEN FINAL</b>	Parcial final

**III. ESTRATEGIAS (¿Cómo?)**

**Metodología Pedagógica y Didáctica:**

				<b>Horas Profesor/semana</b>	<b>Total Horas Estudiante/semana</b>	<b>Total Horas Estudiante/Semestre</b>	<b>Créditos</b>
Tipo de curso	T D	T C	T A	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	X 16 Semanas	
Obligatorio	2	2	5	4	9	144	3

**Trabajo Presencial Directo (TD):** trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Mediado \_ cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

#### **IV. RECURSOS (¿Con qué?)**

Describir los recursos propuestos para el desarrollo del espacio académico:

**Medios y ayudas:** Los recursos audiovisuales que se usarán son aquellos que ayuden a profundizar la temáticas.

**Correo Institucional:** [ieroao@udistrital.edu.co](mailto:ieroao@udistrital.edu.co)

## BIBLIOGRAFÍA

- Escobar, A. (2005). El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, 1, 69-86
- Federici, Silvia. (2010) *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. - 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón.
- Ferguson, N. (2011). *La guerra del mundo: los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953)*.
- Katz, C. (2016). El surgimiento de las teorías de la dependencia. *Comité para la Abolición de las Deudas Ilegítimas*.
- Latouche, S. (2008). *La Apuesta por el decrecimiento: ¿ cómo salir del imaginario dominante?* (Vol. 273). Icaria Editorial.
- Marichal, C. (2013). *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008*. Debate.
- Mazzucato, M. (2019). *El valor de las cosas: quién produce y quién gana en la economía global*. Taurus.
- Mihailovic, D. (2018). El (des) orden global contemporáneo: la geopolítica del " nuevo meridionalismo". *Geopolítica (s)*, 9(2), 231.
- Piketty, Thomas (2019). *Capital e ideología*. Barcelona, Ediciones Deusto
- Roa Ovalle, Iván. 2021. *Postdemocracia, capital (i)legal y extractivismo*. Ecuador Debate, 113: 201-218.
- Traverso, E. (2019). *Las nuevas caras de la derecha: ¿ por qué funcionan las propuestas vacías y el discurso enfurecido de los antisistema y cuál es su potencial político real?*. Siglo XXI Editores.
- Wallerstein, I. M. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Siglo xxi.
- Zuboff, S. (2020). *La era del capitalismo de la vigilancia: La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder*. Ediciones Paidós.

## V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

### Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

El curso está organizado en 13 momentos que abordan las diferentes nociones y desarrollos del capitalismo contemporáneo en dialogo con las dinámicas políticas y del poder global.

## VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

El curso será evaluado a partir de cuatro elementos (4), dos de ellos son parciales de corte y un parcial final, otro elemento es un análisis noticiosos haciendo uso de las categorías vbista en clase.

**Pérdida por fallas:** Es importante recordar a los estudiantes que de conformidad con el artículo 35 del Estatuto Estudiantil: "La asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del setenta (70%) por ciento de las horasdictadas. Lo contrario acarrea la pérdida de la asignatura".

**Las evaluaciones no presentadas por inasistencia estudiantil** podrán ser suplidas siempre que se presente la justificación de fuerza mayor, enfermedad o calamidad validada por la autoridad correspondiente.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMER CORTE	Primer parcial	29/08/2023	25%
	Segundo parcial	26/09/2023	25%
SEGUNDO CORTE	Análisis noticioso de una página	Al azar	20%
	Parcial final	28 /11/2023	30 %

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE :** Iván Ernesto Roa Ovalle

**PREGRADO :** Licenciado en educación básica con énfasis en ciencias sociales

**POSTGRADO :** Magister en sociología, Magister en integración regional y Candidato a doctor en estudios culturales latinoamericanos

---

**Fecha de entrega:** 1 Agosto de 2023

**Correo institucional:** ieroao@udistrital.edu.co

