

# A propósito de la FILBo 2024...



Te invitamos a revisar y leer las  
publicaciones de los profes de la  
Licenciatura en Ciencias Sociales



Puedes pinchar en los recursos  
en línea con el símbolo



Libro

# Historia de la basura en Bogotá

Escobitas, bacterias y  
botaderos (1950 - 2003)

*Frank Molano Camargo*  
Editorial: Uniandes y Editorial  
UD



FILBo 2024  
Estand 312. Pabellón 3. Nivel 2

# Capítulo de libro

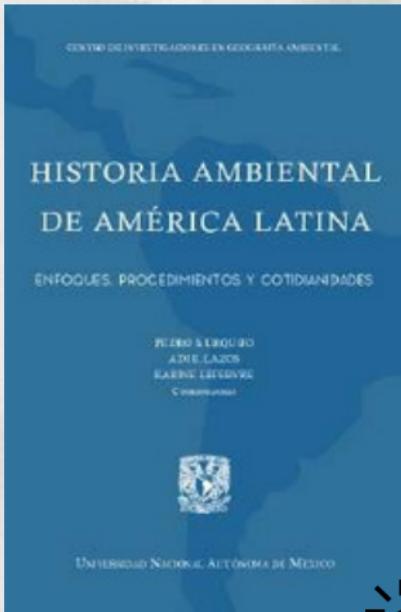


## El conflicto armado en Colombia: guerras a través de la naturaleza

Frank Molano Camargo

*En: Colombia en disputa: Conflicto, proyectos políticos, hegemonías y contrahegemonías*  
Editorial: Bellaterra  
Año: 2024

# Capítulo de libro



## Interrogar la historia de las sociedades desde sus desechos.

*Frank Molano Camargo*

*En: Historia Ambiental de América Latina. Enfoques, Procedimientos y cotidianidades*

*Universidad Autónoma de México*

*Año: 2022*



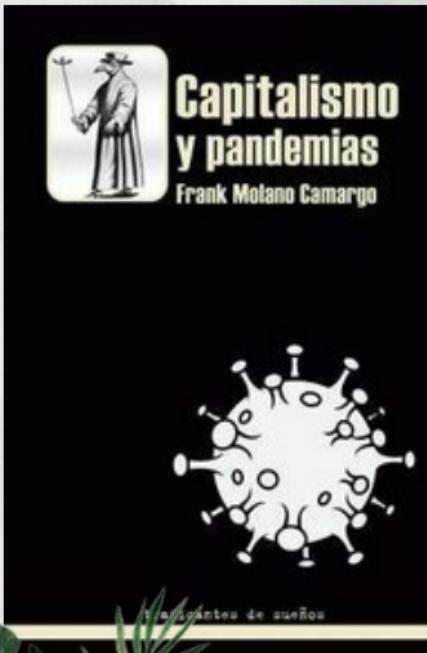


## El caso del Colectivo 82. Una historia entre la memoria y el olvido, la rebelión y la represión

*Frank Molano Camargo  
Jymy Forero Hidalgo*

*En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura  
Universidad Nacional de Colombia  
Vol. 47 Núm. 2 Hechos de sangre  
Año: 2020*

Libro



# Capitalismo y pandemias

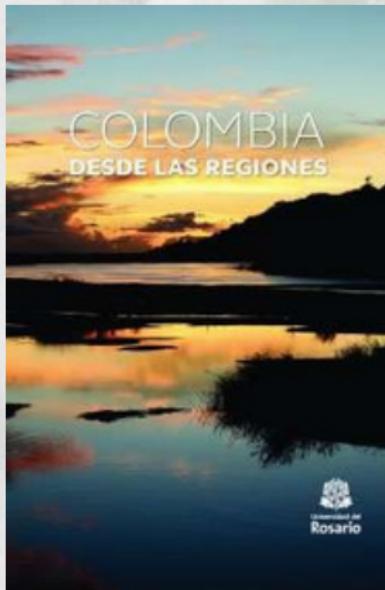
*Frank Molano Camargo*

*Editorial: Traficantes de sueños*

*Año: 2020*



## Capítulo de libro

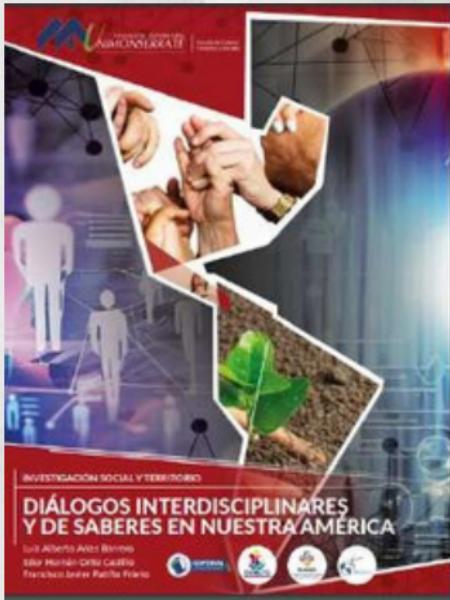


# Las gentes de los Llanos Orientales

*Elsy Yaneth Castillo*

*En: Colombia desde las regiones*  
*Editorial: Universidad del Rosario*

*Año: 2021*



## Existencias y resistencias de conflictos socioambientales: Una mirada territorial

*Adriana López Camacho*

*En: Diálogos interdisciplinarios y de  
saberes en nuestra América*  
Editorial: Unimonserrate  
Año: 2023

# Artículo



## Sistematización de la incorporación de la Educación Popular en el componente pedagógico de los programas de licenciatura en educación en Ciencias Sociales

*Adriana López Camacho*

*En: Revista De Educación Popular  
Trenzar Pedagogía Crítica E  
Investigación Militante*

*Año: 2023*



El movimiento  
estudiantil  
universitario y la  
reconfiguración de la  
democracia  
colombiana, 2011-  
2020



*Adriana López Camacho  
Adriana Castillo  
Jorge Orlando Blanco*

*Editorial: CLACSO*

*Año: 2022*

# Artículo



## Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá

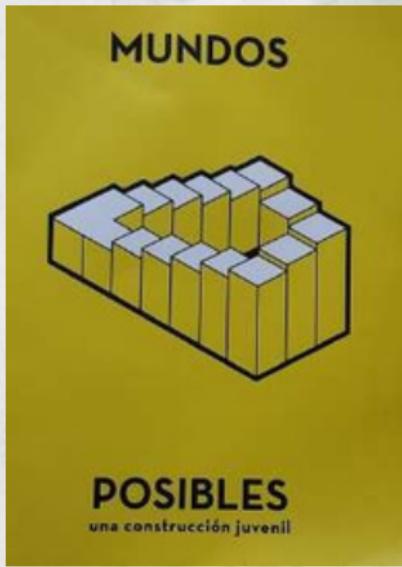
Coatura

*Adriana López Camacho*

*En: Educación y Ciudad  
Nro. 36 IDEP  
Año: 2019*



Libro



# Mundos Posibles

## Una Construcción Juvenil

*Adriana López Camacho  
Gloria Sierra Uribe  
Alejandra Daza*



*Editorial: Magisterio y SED*

*Año: 2015*



# Prácticas pedagógicas e investigativas de la formación ético-política en contextos escolares

*Elkin Dario Agudelo*

*Daniel Fernando Valencia*

*Julieth Camila Monroy*

*Ricardo Alfonso Beltrán*



FILBo 2024

Estand 312. Pabellón 3. Nivel 2

# Artículo

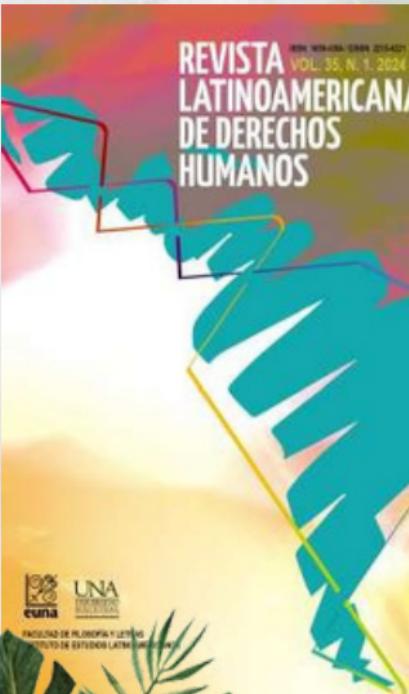


## Educación en Derechos Humanos: Conceptos, herramientas y escenarios en la formación de profesores en ciencias sociales.

*Elkin Dario Agudelo*

*En: Direito Público*

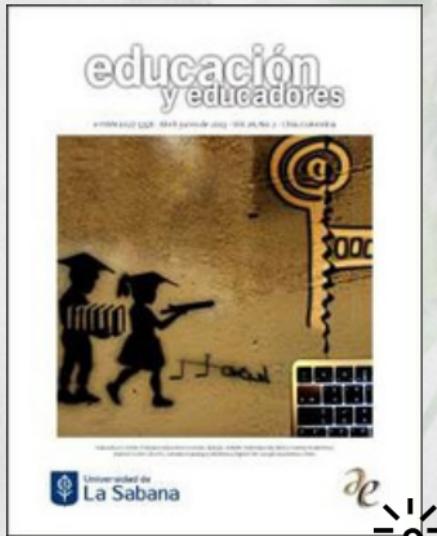
*Año: 2023*



# El lugar de los derechos Humanos en la formación del profesorado en Ciencias Sociales en la ciudad de Bogotá

*Elkin Dario Agudelo*

*En: Revista Latinoamericana De Derechos Humanos*  
Número 35(1)  
Año: 2023

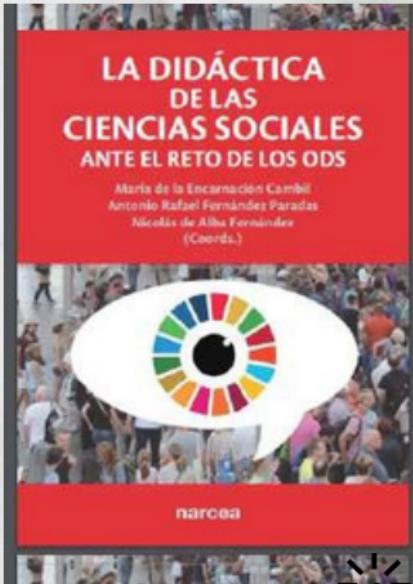


## Formación docente y enseñanza del cambio climático: comparación entre España y Colombia

*Liliana Rodríguez Pizzinato  
Álvaro Francisco Morote*

*En: Revista Educación Y  
Educadores,  
Número 26 (2),  
Universidad de la Sabana*

*Año: 2024*

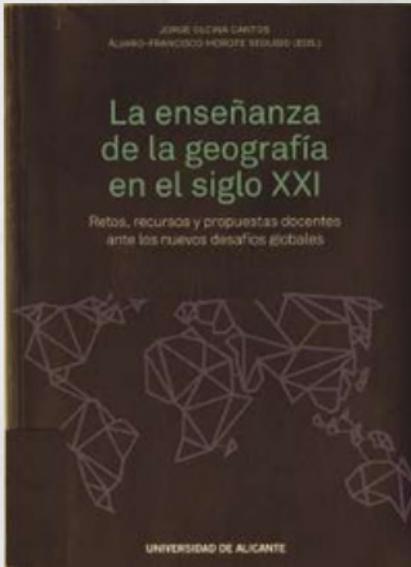


# Enseñanza de problemas sociales y ambientales en la escuela y Objetivos de Desarrollo Sostenible

*Liliana Rodríguez Pizzinato  
Nancy Palacios Mena*

*En: La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los objetivos de desarrollo sostenible  
Editorial: NARCEA, S. A. DE EDICIONES  
Año: 2023*

## Artículo



# La salida de campo en tiempos de pandemia. Retos y posibilidades educativas

*Liliana Rodríguez Pizzinato  
Dayanna Álvarez Piñeros*

*En: La enseñanza de la geografía en el siglo XXI  
Año: 2022*

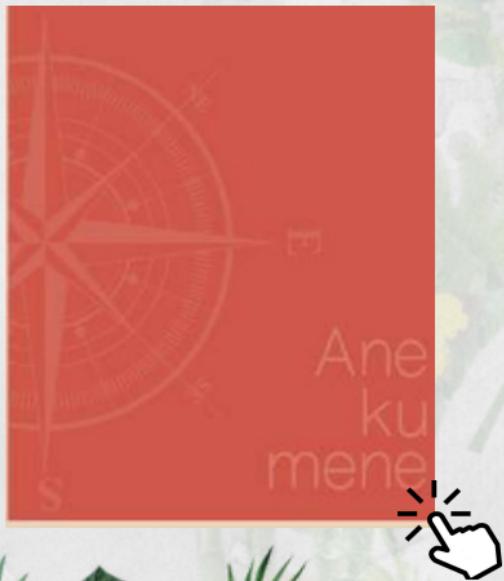
# Acercamiento a comportamientos informacionales docentes de instituciones educativas privadas en Bogotá

*Liliana Rodríguez Pizzinato  
Luisa Camila Rodríguez Zárate*

*En: Revista Aneku  
mene Número 23  
Universidad Pedagógica Nacional*

*Año: 2022*

# Territorios epistémicos y práctica docente en población con necesidades educativas especiales

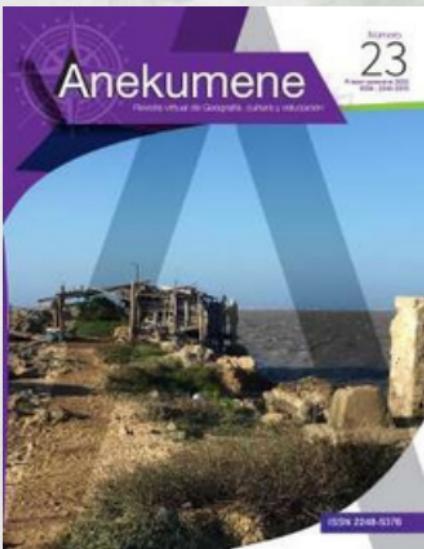


*Liliana Rodríguez Pizzinato  
Alexander Caleño Cruz*

*En: Revista Aneku mene  
Número 19  
Universidad Pedagógica Nacional*

*Año: 2020*

## Artículo

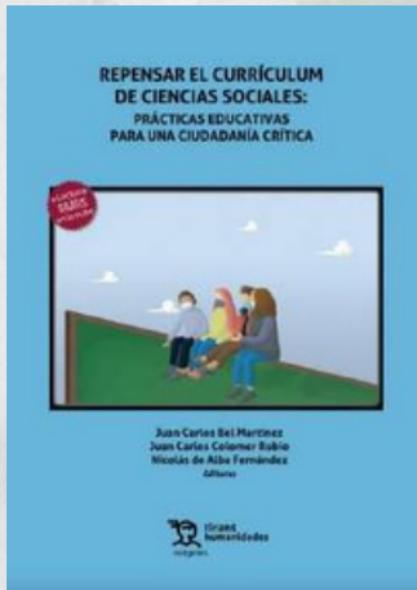


Estudiar, conocer y  
comprender el espacio  
geográfico.  
Desafío constante para la  
humanidad

*Nubia Moreno Lache Sonia María  
Vanzella Castellar*

*En: Revista Anekumene UPN  
Número (23)  
Año: 2022*

## Capítulo de libro



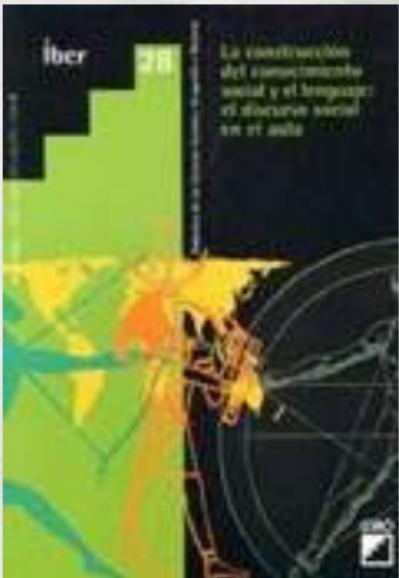
# La ciudad: su pertinencia didáctica y su inserción en el currículo escolar colombiano

*Nubia Moreno Lache Luis  
Guillermo Torres Pérez Mario  
Fernando Hurtado Alexander  
Cely Rodríguez*

*En: Repensar el currículum de  
Ciencias Sociales  
Prácticas educativas para una ciudadanía  
crítica*

*Editorial: Tirant Humanidades  
Año: 2022*

## Artículo



# Raciocinio espacial y cartografía: una alternativa para enseñar geografía

*Nubia Moreno Lache  
Sonia María Vanzella Castellar  
Alexander Cely Rodríguez  
John Fredy Valbuena Lozano*



*En: Iber Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia  
Número (98)  
Año: 2020*



Libro



# Espacialidad urbana y educación geográfica

*Nubia Moreno Lache*

*Editorial: Editorial UPN  
Año: 2019*

## Artículo

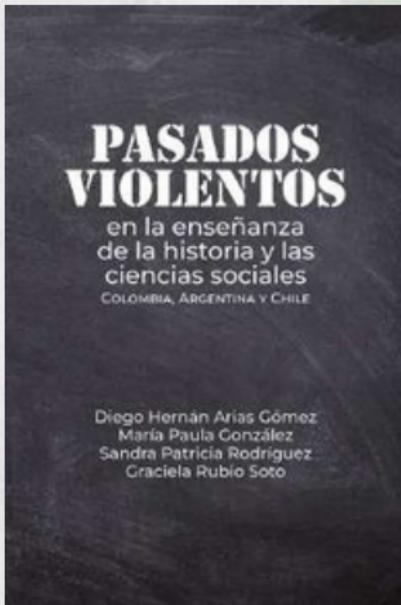


# Cartografía, lenguaje y representación del espacio para la enseñanza de la geografía

*Nubia Moreno Lache  
Sonia Maria Vanzella Castellar*

*En: Revista Anekumene  
Número (15)  
Editorial UPN  
Año: 2018*

## Capítulo de libro



# Pasado cercano de la enseñanza de la historia reciente en Colombia: los ochenta y noventa del siglo xx

*Diego Hernán Arias*

*Editorial: Universidad del Rosario  
Año: 2022*



# Libro

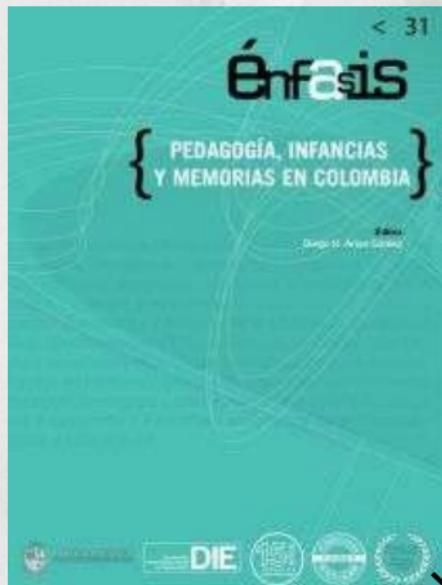


## Memorias encontradas ¿Qué piensan los estudiantes sobre el conflicto armado?

*Diego Hernán Arias*

*Editorial: Universidad Distrital  
Francisco José de Caldas  
Año: 2021*





## La violencia política y el conflicto desde los jóvenes de la escuela: balance de la literatura



Diego Hernán Arias

*En: Pedagogía, infancias y  
memorias en Colombia*

*Editorial: Universidad Distrital  
Francisco José de Caldas Año:  
2021*



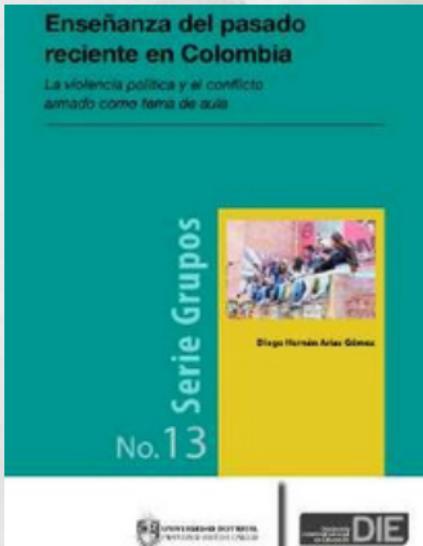


Entre las exigencias  
de calidad y las  
condiciones de  
desigualdad:  
Formación inicial de  
profesores en  
Colombia

*Diego Hernán Arias*

*Editorial: UPN  
Año: 2018*

# Libro



# Enseñanza del pasado reciente en Colombia. La violencia política y el conflicto armado como tema de aula

*Diego Hernán Arias Gómez*

*Editorial: Universidad Distrital  
Francisco José de Caldas  
Año: 2018*



Libro

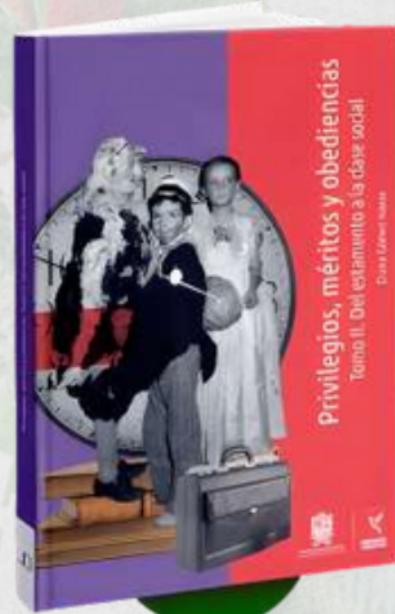
Privilegios,  
méritos y  
obediencias  
Tomo I  
La mala educación  
*Diana Gómez Navas*  
Editorial: Editorial UD  
Año: 2024



FILBo 2024  
Estand 312. Pabellón 3. Nivel 2

Libro

Privilegios,  
méritos y  
obediencias  
Tomo II  
Del estamento a la  
clase social  
*Diana Gómez Navas*  
Editorial: Editorial UD  
Año: 2024



⭐⭐⭐  
FILBo 2024  
Estand 312. Pabellón 3. Nivel 2

Libro

Privilegios,  
méritos y  
obediencias  
Tomo III  
La familia contra la  
escuela  
*Diana Gómez Navas*  
Editorial: Editorial UD  
Año: 2024



FILBo 2024  
Estand 312. Pabellón 3. Nivel 2



# Educación en confinamiento en Colombia:

Una mirada a las relaciones  
familia-escuela en tiempos  
de pandemia

*Diana Gómez Navas  
Maria Pilar Rivas*

*En: Revista mexicana de investigación  
educativa, Vol. 28 N°. 98*

*Año: 2023*



## ¿Divino tesoro o ilusión perdida? Jóvenes en el siglo XX: más allá de un sujeto colectivo

*Diana Gómez Navas*

*En: Los jóvenes tienen voz. Por un diálogo ciudadano entre generaciones*  
Editorial: Universidad del Rosario  
Año: 2023

Libro



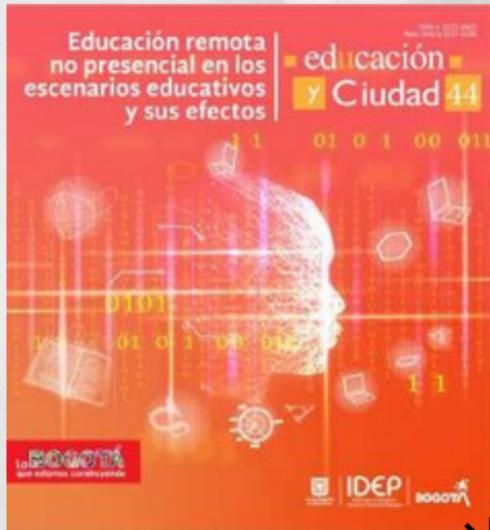
# La promesa de la curación en la medicina tradicional y alternativa

*Omar Alberto Chirivi*

*Editorial Universidad del Rosario  
Año: 2020*



## Artículo



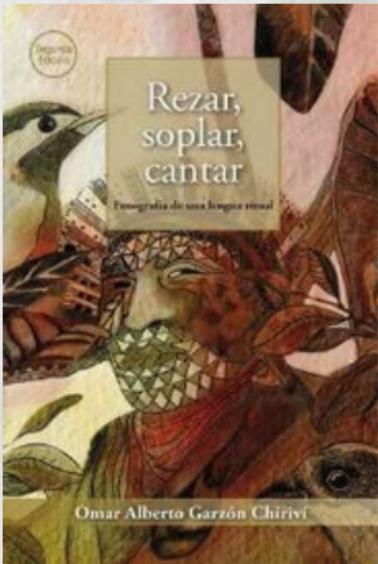
# Pandemia y educación superior. Impactos de las estrategias sincrónicas

*Omar Alberto Chirivi  
Diana Gómez Navas  
Frank Molano*

*En: Revista Educación y Ciudad  
Año: 2023*



Libro

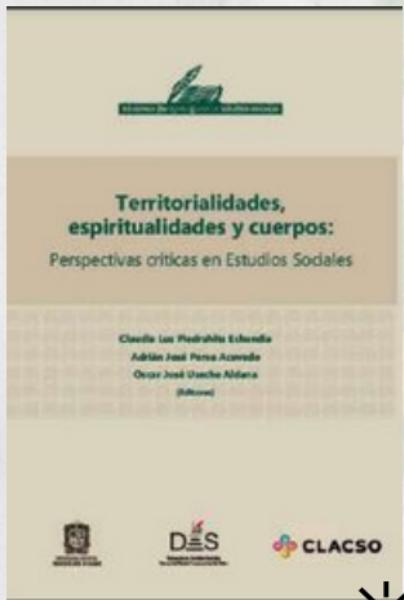


# Rezar, soplar, cantar: etnografía de una lengua ritual (Segunda edición)

*Omar Alberto Chirivi*

*Editorial :Universidad del  
Rosario  
Año: 2021*





## Devenir queer-devenir monstruo. Del cuerpo del pecado homosexual a la potencia del cuerpo queer

*Jeison Herley Camacho*  
*En: Territorialidades, espiritualidades y*  
*cuerpos*  
*Editorial: UD- CLACSO y Editorial*  
*Magisterio*  
*Año: 2021*





## Pandemias y cuerpos marginados, la invisibilización de la discriminación de los sujetos no normados

*Jeison Herley Camacho*

*En: Conversaciones desde el encierro:*

*aproximaciones críticas al  
acontecimiento pandémico*

*Editorial: UD- CLACSO*

*Año: 2021*



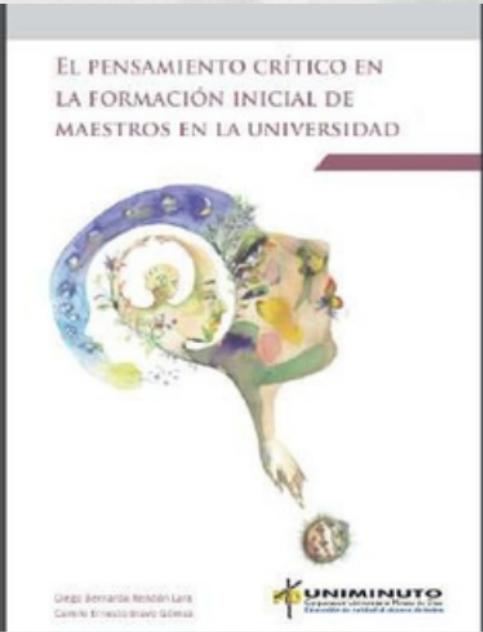
# Artículo

## Devenir cuir, devenir monstruo: Una cartografía del deseo

*Jeison Herley Camacho*

*En: Revista Cambios Y Permanencias  
Número (11)(2)  
Universidad Industrial de Santander  
Año: 2020*





# El pensamiento crítico en la formación inicial de maestros en la universidad

Coautor

*Diego Bernardo Rendón Lara*

*Corporación Universitaria Minuto de  
Dios - UNIMINUTO*  
Año: 2022





## Las investigaciones sobre cultura política: abordajes desde el contexto educativo colombiano

Coautor  
*Liliana del Pilar Escobar*

*En: Revista Educación y Ciudad*  
Número (42)  
Año: 2022



## Enseñar el conflicto armado en los libros de texto escolar

Perspectivas para comprender su configuración desde la conciencia histórica

*Liliana del Pilar Escobar*

*En: Afrontar los pasados controversiales y traumáticos. Aproximaciones desde la enseñanza y el aprendizaje de la Historia.*

*Año: 2021*





## La enseñanza de la historia reciente en Colombia y los libros de texto escolar: Apuntes para la construcción de su campo investigativo

*Liliana del Pilar Escobar*

*En: Revista Cambios Y Permanencias  
Número (8)(2)  
Año: 2017*





## Tensiones y retos de la enseñanza de la historia reciente en el contexto investigativo actual

*Liliana del Pilar Escobar  
Diana Esperanza Páez Robayo*

*En: Revista Cambios Y Permanencias  
Número (10)(1)  
Año: 2019*



**Calderón  
Orejuela,  
Leidy; Cañón  
Flórez, ...**

**Reflexiones de  
investigación  
en educación  
artística y...**



BIBLIOTECA VIRTUAL  
MIGUEL DE CERVANTES  
CONOCIMIENTO LIBRE

# Reinas y reinados en el festival: configuración histórica y estereotipos desde la cultura narco

Coatura

*Liliana del Pilar Escobar*

*En: Reflexiones de investigación en  
educación artística y cultural desde el  
festival folclórico de san pedro en el*

*Caquetá  
Año: 2016*





¡Gracias!